صعوبات في ضوء النظريات

أنواع النظريات :

١-أساسي : وهو الذي يضم بين اركانه مجموعه من المفاهيم والافكار الأساسية .

٢-تطبيقي: ترجمة مضمون النظرية الاساسية وتحويله الى ممارسة وتطبيق تعليميين .

ما المقصود بالنظرية؟

هي التي تحاول تحري الظواهر والكشف عن طبيعتها حيث تضع الأساس لإيضاح العلاقة الأسباب المؤدية إلى الظواهر والنتائج المترتبة عليها, وعلاقتها بالمتغيرات, وعلاقة تلك المتغيرات بعضها ببعض, وعندما تثبت البحوث والدراسات العلمية صحة النظرية وصدقها فإنها تحمل قيمة تطبيقية كبيرة.

الهدف من النظرية :

- تتميز بالإجرائية العملية
- ترتيبها على نحو منطقي متماسك .
- التوافق بين الاشياء والظواهر التي نلاحظها في العالم الواقعي .

مراحل تكوين النظرية

أولاً: شعور الباحث بالمشكلة.

ثانياً: صياغة الفرضيات بشكل يمكن الباحث من اختباره والتحقق من صحته.

ثالثاً: توصل الباحث للنتائج.

دور النظريات في مجال صعوبات التعلم

يتوقف فهمنا لمجال صعوبات التعلم ومشاركتنا الفعالة في علاج تلك الصعوبات على فهم النظريات التي تم تكوين هذا المجال على اساس منها .ويقصد بتلك النظريات أن تكون بيانات او عبارات ذات اثر فعال فالنظرية يجب أن تكون على الاصح بمثابة دليل يرشدنا ويقودنا نحن المربين والمعلمين الى تنظيم معارفنا وترتيب افكارنا بشكل منهجي

فوائد النظرية بصفة عامة

١. تكوين معنى ومفهوم لما نشاهده أو نقرأه

٢.أن مفهوم التطبيق العلمى يتغير بتغير العلم

٣.انه يمكن الاستدلال بها على استنباط المعلومات وتفسيرها

٤. تساعدنا على التمييز بين ما نعرفه كحقيقة ثابتة وما نظنه عن طريق الحدس

٥ أن المعرفة بالنظرية يعمل كدليل يوجه السلوك سواء السلوك العملى أو العلمى

٦ .كما تساعد فى إيضاح الأفكار وبنائها

٧ تستخدم كأساس لمواصلة الجهود والبحوث العلمية

الحاجة إلى الإلمام بنظريات صعوبات التعلم

إن الوقوف على النظريات التي طرحها العلماء المختصون في صعوبات التعلم سوف تساعدنا على فهم أفضل للمشكلات التي يواجهها الطلاب الذين يعانون من تلك الصعوبات وسيمدنا بالأسس التي تقوم عليها سبل العلاج وطرائق التدريس المستخدمة في التعامل مع ما يواجهونه من صعوبات أو ما يعانونه من صعوبات.